

学校経営シラバス

領域	対象	中期目標	今年度の目標	目標達成のための評価の観点
教 育 活 動	学習指導	○生徒一人一人の学びを支え、学びを後押しする	①授業の工夫・改善 ②ICTの効果的活用 ③指導と評価の一体化 ④上・中・下位層の全てのレベルアップ	□「主体的・対話的で深い学び」の充実により、生徒の学習意欲の向上を図ることができたか。 □ICTを活用した学び方やコミュニケーションの機会を広げ、それに伴う成果を生み出すことができたか。 □観点別評価により、生徒の学習改善・教員の指導改善に繋がるものとなったか。 □個々の学習・学力状況の把握と個に応じた指導や適切な課題の提供ができたか。
	生徒指導	○自他の生命と多様性の尊重に基づく、主体的・自律的な生活態度の育成	①自己管理能力と規範意識の育成 ②思いやりの心と協調性の滋養 ③行事や部活動に主体的に取り組む態度の育成 ④適切な生徒理解と教育相談の充実	□生徒自らルールやマナーを守る意識の醸成ができたか。 □多様性を尊重し、思いやりと奉仕の心を大切にできる指導ができたか。 □行事等を通して、生徒の主体性を伸ばすことができたか。 □生徒理解や生徒支援へつなぐ充実した教育相談ができたか。また、問題行動やいじめの未然防止、早期認知を意識しているか。
	進路指導	○生徒一人一人に目を向けたきめ細かな進路指導・キャリア教育の充実	①自己の健康管理能力の育成 ②感染症の予防・対策 ③環境美化意識及び危機管理能力の育成	□組織的に取り組み、生徒の進路意識の高揚が図られたか。 □社会的・職業的自立に向けた必要な基盤となる能力や態度を育成できたか。 □講習や模試、資格試験等の積極的な受講・受験を意識させたか。
	健康・安全指導	○心身の健康の保持増進と美化意識、安全意識の醸成	①自己の健康管理能力の育成 ②感染症の予防・対策 ③環境美化意識及び危機管理能力の育成	□心身の健康保持増進の意識及び健康管理能力の育成ができたか。 □感染症の予防・対策について、主体的に行動できるよう育成が図られたか。 □生徒の日常的な美化・安全意識や日常の様々な危機について自ら判断し身を守る能力を高めることができたか。
学 校 経 営	地域とともにある学校づくり	○地域と学校がともに学ぶ取組を通して、学びの質の向上を図る	①CSや地域との協働 ②教育活動に関わる情報発信 ③保護者や地域との連携 ④危機管理に関わる組織的対応	□CSや地域との協働による学びや体験の充実、学校評価等を踏まえた改善充実ができたか。 □積極的・効果的に情報発信・提供ができたか。 □保護者や地域からの信頼、理解と協力が得られたか。 □危機管理上、組織的かつ迅速、適切な対応ができたか。
	組織運営	○学校課題の共有と課題解決に向けた協働体制の確立	①情報の共有化と連携 ②当事者意識とリーダーシップ ③組織的かつ効率的な業務推進	□報告・連絡・相談を適切に行い、組織での解決が図られたか。 □業務の適切な分担（平準化）と必要時に必要なリーダーシップが発揮できているか。 □状況に応じたマネジメントサイクルの活用が図られているか。
	教職員の資質・能力向上	○常に自己研鑽し、創造的な教職員集団の育成	①研修の充実 ②学びのセルフ・マネジメント ③服務規律と法令遵守の徹底 ④在校等時間を意識した業務改善	□日々の研修に努め、校内研修会や各種研修会への積極的な参加等、主体的な学びの姿勢やスキルの向上に努めているか。 □学びのセルフ・マネジメントに取り組み、課題の明確化と解決に努めているか。 □教育者としての強い使命感・倫理観と子どもへの深い教育的愛情をもって、指導しているか。 □DX化・業務改善を図り、在校等時間の縮減に努めているか。