

スクール・ミッション

- 1 地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成
- 2 郷土を愛するとともに、地域産業の持続的な成長を担う職業人に求められる資質・能力を身に付けた生徒の育成
- 3 主体的に学習意欲や基礎的・基本的な知識及び技能を身に付けた、自立的な生徒の育成
- 4 伝統・文化を尊重しつつ、幸せを次世代へつなげるグローバルな生徒の育成

スクール・ポリシー

- 1 **グラデュエーション・ポリシー（卒業の認定に関する方針）**
 - 志を強く持ち、主体的に学び考える力の育成
 - 対人基礎力を高め、仲間と協働し、課題を解決する力の育成
 - ふるさとを学び、愛し、未来の地域創造に貢献する力の育成
- 2 **カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）**
 - 生徒の実態や地域の要望等に応じた適切な教育課程の編成
 - 生徒の適正・能力や多様な進路に応じた教科・科目選択群の設置
 - 地域社会等、学校外の教育資源の有効活用
- 3 **アドミッション・ポリシー（入学者の受け入れに関する方針）**
 - 自己の進路実現に向けて、努力し、挑戦する生徒
 - 多様な考えを受け入れ、人間関係を築いていく生徒
 - 体力の向上、心身の健康の保持増進に努める生徒

領域	対象	中期目標	今年度の目標	目標達成のための評価の観点
教 育 活 動	学習指導	○確かな学力の育成	①授業の工夫・改善 ②学習の量と質 ③観点別評価の充実 ④上・中・下位層の全てのレベルアップ ⑤家庭学習の定着	<input type="checkbox"/> 主体的・対話的で深い学びの授業により、生徒の学習意欲の向上を図ることができたか。 <input type="checkbox"/> 学習方法の指導の改善を意識しているか。 <input type="checkbox"/> 授業でICT機器の効果的活用ができたか。 <input type="checkbox"/> 授業時数の確保とシラバスの達成ができたか。 <input type="checkbox"/> 観点別評価の取り組みは進んだか。 <input type="checkbox"/> 生徒の学習・学力状況の把握と個に応じた指導ができたか。 <input type="checkbox"/> 家庭学習に向けて課題の適切な提供ができたか。
	生徒指導	○規範意識や社会性・協調性の育成 ○生徒理解と保護者との連携 ○自主自律・文武両道・自他敬愛の精神の育成 ○いじめ防止対策等の充実	①自己管理能力と規範意識の向上 ②思いやりの心と協調性 ③行事や部活動に主体的に取り組む姿勢 ④適切な生徒理解と教育相談の充実	<input type="checkbox"/> 生徒自らルールやマナーを守る意識の醸成ができたか。 <input type="checkbox"/> 基本的生活習慣に関しての統一した指導ができたか。 <input type="checkbox"/> 生徒の情報共有と保護者との連携ができたか。 <input type="checkbox"/> 多様性を尊重し、思いやりと奉仕の心を大切にしている指導ができたか。 <input type="checkbox"/> 行事等を通して、生徒の主体性を伸ばすことができたか。 <input type="checkbox"/> 生徒理解へつなぐ充実した教育相談ができたか。 <input type="checkbox"/> 問題行動やいじめの未然防止、早期認知を意識しているか。
	進路指導	○生徒一人一人に目を向けたきめ細かな進路指導の充実 ○キャリア教育の充実	①体系的・組織的な進路指導の充実 ②社会人・職業人としての基礎的・汎用的能力の育成 ③進路実現に向けた主体的な学習態度の育成	<input type="checkbox"/> 進路指導を組織的に取り組み、生徒の進路意識の高揚が図られたか。 <input type="checkbox"/> 社会的・職業的自立に向けた必要な基盤となる能力や態度を育成できたか。 <input type="checkbox"/> 進路講習や模試、資格試験等の積極的な受講・受験を意識させたか。
	健康・安全指導	○心身の健康の保持増進 ○体力の向上 ○美化意識、安全意識の醸成	①自己の健康管理能力の育成 ②感染症の予防・対策 ③環境美化意識及び危機管理能力の育成	<input type="checkbox"/> 心身の健康の保持増進への意識及び健康管理能力の育成ができたか。 <input type="checkbox"/> 感染症の予防・対策について、主体的に行動できるよう育成が図られたか。 <input type="checkbox"/> 生徒の日常的な美化・安全意識が図られたか。
学 校 経 営	信頼される学校づくり	○開かれた学校づくり ○選ばれる学校づくり ○安全・安心な学校づくり	①学校評価の活用 ②教育活動に関わる情報発信 ③保護者や地域との連携 ④生徒との個別面談の重視 ⑤危機管理に関わる組織的な対応	<input type="checkbox"/> 評価を踏まえた改善ができたか。 <input type="checkbox"/> 積極的に情報提供ができたか。 <input type="checkbox"/> 保護者や地域からの理解と協力が得られたか。 <input type="checkbox"/> 生徒面談を通じ、生徒理解を深めることができたか。 <input type="checkbox"/> 危機管理上、組織的かつ迅速、適切な対応ができたか。 <input type="checkbox"/> 教育環境の美化・校舎の整備に努めたか。
	組織運営	○学校課題の共有と課題解決に向けた協働体制の確立	①情報の共有化と連携 ②組織的かつ効率的な業務推進	<input type="checkbox"/> 報告・連絡・相談を適切に行い、組織での解決が図られたか。 <input type="checkbox"/> 業務の適切な分担（平準化）ができているか。 <input type="checkbox"/> PDCAマネジメントサイクルの機能が図られているか。
	教職員の資質・能力向上	○教育のプロとして常に自己を研鑽し、創造する教職員集団の育成 ○業務改善を図り、教育の質の向上	①研修の充実 ②人事評価制度の活用 ③服務規律と法令遵守の徹底 ④勤務時間を意識しての業務改善	<input type="checkbox"/> 日々の研修に努め、校内研修会や各種研修会への積極的な参加等、主体的な学びの姿勢に努めているか。 <input type="checkbox"/> 授業参観や授業評価を参考として課題の明確化と解決に努めているか。 <input type="checkbox"/> 教育者としての強い使命感・倫理観と子どもへの深い教育的愛情をもって、指導しているか。 <input type="checkbox"/> 学校在校時間の縮減に努めているか。