

平成30年度 学校経営シラバス

北海道枝幸高等学校

めざす学校像		めざす生徒像	
1	安心して学び合う学校	1	社会に貢献する生徒
2	進路希望をかなえる学校	2	主体的で自立的な生徒
3	地域に貢献する学校	3	粘り強く努力する生徒
4	教職員の取り組みが実る学校	4	チャレンジする生徒

領域	対象	中期目標	今年度の目標	目標達成のための評価の観点
学 校 運 営	信頼される学校づくり	○開かれた学校づくり ○選ばれる学校づくり ○安全・安心な学校づくり	①学校評価の活用 ②教育活動に関わる情報発信 ③保護者や地域との連携 ④危機管理に関わる組織的な対応	①評価を踏まえ、課題解決できたか ②積極的な情報提供により説明責任を果たしたか ③保護者や地域の理解と協力を得られたか ④危機管理上、組織的かつ迅速、適切な対応ができたか ⑤日常的な施設設備の点検や安全確認ができたか
	組織運営	○学校課題の共有と課題解決に向けた協働体制の確立	①情報の共有化と連携 ②組織的かつ効率的な業務推進	①報告・連絡・相談を適切に行い、事柄に応じて関係者が集まるなど風通しのよい組織づくりに努めたか ②全教職員が業務の適切な分担や効率化のために主体的に行動し、組織力の向上に努めたか ③PDCAマネジメントサイクルが機能したか ④各種会議が適切に実施され目的を果たしたか
	教職員の資質・能力向上	○自己を律し、前進し、創造する教職員集団の育成	①研修の充実 ②人事評価制度の活用 ③服務規律と法令遵守の徹底	①日々の研修に努め、校内研修会や各種研修会への積極的に参加したか ②面談や授業参観により課題を明確化し解決に努めたか ③教育公務員として使命感や責任感が向上し、言動が信頼に相応しいものであったか

教 育 活 動	学習指導	○確かな学力の育成	①学力の三要素（理解・活用・意欲）をバランスよく育成する授業実践・改善 ②学ぶ姿勢や学び方を重視し、学ぶ力を育む家庭学習指導	①AL視点による授業改善を組織的に進め、生徒の学習意欲が高まったか ②授業時数を確保し、シラバスの進捗を達成できたか ③生徒の学力・学習状況を的確に把握し、個に応じた指導を充実させることができたか ④学習方法の指導や課題の適切な提供により、家庭学習時間を増やすことができたか
	生徒指導	○規範意識や社会性の育成 ○主体性やチャレンジ精神の育成	①自己管理能力と規範意識を高める生徒指導 ②思いやりの心と協調性を育む生徒指導 ③行事や部活動に主体的に取り組む姿勢の育成 ④情報リテラシーやモラルの育成 ⑤適切な生徒理解と教育相談の充実	①生徒自らルールやマナーを守る意識を醸成できたか ②生徒の状況を的確に把握するとともに、迅速に情報共有し、問題行動やいじめの未然防止に努めることができたか ③リーダーシップや主体性を育む指導により、生徒の活動がより充実したか ④生徒の携帯端末の使用状況を把握し、ネットトラブルを未然防止する指導ができたか ⑤生徒の変化に気づき、適宜面談するなど生徒理解に努めているか
	進路指導	○生徒一人一人に目を向けたきめ細かな進路指導の充実 ○キャリア教育の充実	①体系的・組織的な進路指導の充実 ②社会人・職業人としての基礎的・汎用的能力の育成 ③進路実現に向けた自主的、積極的な学習態度の育成	①進路指導の目的や計画が共有され、生徒の進路意識が高まり、積極的な進路活動が行えたか ②社会人・職業人としての将来像を思い描き、必要な資質能力の育成のため、生徒が主体的に取り組むことができたか ③進路講習や模試に意欲的に取り組み、資格試験を受験するなど積極的な行動が見られたか
	健康・安全指導	○心身の健康増進及び美化意識、安全意識の醸成	①自己の健康管理能力の育成 ②環境美化意識及び危機管理能力の育成	①生徒が自ら心身の健康の保持増進を図ることができたか ②生徒が日常的に安全に留意し生活を送っていたか ③校舎内外の環境美化が維持されていたか